

必ずお読みください

理工学部

<入学者に求める能力・資質>

群馬大学の理念、教育の目標に賛同し、本学の教職員と共に学術研究の成果を地域に還元し、豊かな地域社会・国際社会の創造に貢献していく意欲にあふれ、以下の能力・意欲を持つ人を求める。

- 1 高等学校での学修内容についての総合的な理解と大学教育を受けるにふさわしい基礎学力がある。
- 2 理工学を学ぶ上で必要な基礎知識と強い探究心、コミュニケーション能力を持っている。
- 3 主体的に学ぶ姿勢と、論理的で柔軟な思考能力を持っている。
- 4 知的好奇心が旺盛で、新しい課題に積極的に取り組む意欲がある。
- 5 高い志と豊かな発想力を持ち、未来を切り開く夢と情熱を持っている。
- 6 地域社会や国際社会に貢献する意欲とリーダーシップを持っている。

さらに、物質・環境類の教育プログラムを選択しようとする者は、特に理科に関心があることが望まれる。また、電子・機械類の教育プログラムを選択しようとする者は、物理学、数学及び化学に関心を持っていることが望まれる。

〔物質・環境類〕

<入学者に求める能力・資質>

群馬大学の理念、教育の目標に賛同し、本学の教職員と共に学術研究の成果を地域に還元し、豊かな地域社会・国際社会の創造に貢献していく意欲にあふれ、以下の能力・意欲を持つ人

- 1 高等学校での学修内容についての総合的な理解と大学教育を受けるにふさわしい基礎学力がある。
- 2 理工学を学ぶ上で必要な基礎知識と強い探究心、コミュニケーション能力を持っている。
- 3 主体的に学ぶ姿勢と、論理的で柔軟な思考能力を持っている。
- 4 知的好奇心が旺盛で、新しい課題に積極的に取り組む意欲がある。
- 5 高い志と豊かな発想力を持ち、未来を切り開く夢と情熱を持っている。
- 6 地域社会や国際社会に貢献する意欲とリーダーシップを持っている。

さらに、特に理科に関心があることが望まれる。

<入学前に学習することが期待される内容>

数学については、数学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、A、Bを履修していることが望ましい。理科については、物質・環境類では化学、物理あるいは生物を履修していることが望ましい。

<入学者選抜の基本方針>

本学部では、上記の素養を持つ学生を選抜するために、次のような入学試験を実施します。

○一般選抜 前期日程

Ⅰに対しては大学入学共通テストを課し、Ⅰ～Ⅲに対しては学力試験を課します。また、Ⅳ～Ⅵ及び「理科に関心があること」については調査書で評価します。

○一般選抜 後期日程

Ⅰに対しては大学入学共通テストを課し、Ⅰ～Ⅵに対しては面接を課します。また、Ⅳ～Ⅵ及び「理科に関心があること」については調査書で評価します。

○学校推薦型選抜

《一般枠》

1～6及び「理科に関心があること」に対しては面接を課します。また、出願書類（調査書、推薦書等）を加え、総合して判定します。

《GFL 特別枠（一般枠との併願を含む）》

1～6及び「理科に関心があること」に対しては面接を課します。また、出願書類（調査書、推薦書、志願理由書、英語外部検定試験の成績）を加え、総合して判定します。

○総合型選抜

1～6及び「理科に関心があること」に対しては面接を課します。また、出願書類（調査書、志望理由書、自己推薦書）を加え、総合して判定します。

○私費外国人留学生選抜

日本語での大学教育を受けられる日本語能力を身につけているかどうかを判断するために日本留学試験を課しています。1～6及び「理科に関心があること」に対しては面接を課します。さらに、英語外部検定試験の成績及び成績証明書を加え、総合して判定します。

○帰国生選抜

1～6及び「理科に関心があること」に対しては面接を課します。また、出願書類を加え、総合して判定します。

○3年次編入学

1～6及び「理科に関心があること」に対しては面接を課します。また、出身学校の成績証明書及び人物調書を加え、総合して判定します。

<入学者選抜方法における重点評価項目>

該当する学力の3要素に「○」を付けています。なお、○の記号は、配点を示したものではありません。

入試区分	入学者選抜方法	該当する「学力の3要素」		
		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働する態度
一般選抜 前期日程	大学入学共通テスト	○	○	
	学力試験	○	○	
	調査書			○
一般選抜 後期日程	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	調査書	面接時の参考資料として利用		
総合型選抜	面接	○	○	○
	調査書・志望理由書 ・自己推薦書	○	○	○
学校推薦型 選抜	面接	○	○	○
	調査書・推薦書 ・志願理由書（※） ・英語外部検定試験 の成績（※） ※はGFL特別枠志願 者及び併願で出願す る者のみ	面接時の参考資料として利用		

入試区分	入学者選抜方法	該当する「学力の3要素」		
		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働する態度
私費外国人留学生 選抜	日本留学試験	○	○	
	面接	○	○	○
	成績証明書	○		
	英語外部検定試験の 成績	○		
帰国生選抜	面接	○	○	○
	出願書類	面接時の参考資料として利用		
3年次編入学	面接	○	○	○
	成績証明書及び 人物調書	○	○	○

〔電子・機械類〕

<入学者に求める能力・資質>

群馬大学の理念、教育の目標に賛同し、本学の教職員と共に学術研究の成果を地域に還元し、豊かな地域社会・国際社会の創造に貢献していく意欲にあふれ、以下の能力・意欲を持つ人

- 1 高等学校での学修内容についての総合的な理解と大学教育を受けるにふさわしい基礎学力がある。
- 2 理工学を学ぶ上で必要な基礎知識と強い探究心、コミュニケーション能力を持っている。
- 3 主体的に学ぶ姿勢と、論理的で柔軟な思考能力を持っている。
- 4 知的好奇心が旺盛で、新しい課題に積極的に取り組む意欲がある。
- 5 高い志と豊かな発想力を持ち、未来を切り開く夢と情熱を持っている。
- 6 地域社会や国際社会に貢献する意欲とリーダーシップを持っている。

さらに、物理学、数学及び化学に関心を持っていることが望まれる。

<入学前に学習することが期待される内容>

数学については、数学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、A、Bを履修していることが望ましい。理科については、電子・機械類では物理あるいは化学を履修していることが望ましい。

<入学者選抜の基本方針>

本学部では、上記の素養を持つ学生を選抜するために、次のような入学試験を実施します。

○一般選抜 前期日程

Ⅰに対しては大学入学共通テストを課し、Ⅰ～Ⅲに対しては学力試験を課します。また、Ⅳ～Ⅵ及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」については調査書で評価します。

○一般選抜 後期日程

Ⅰに対しては大学入学共通テストを課し、Ⅰ～Ⅵに対しては面接を課します。また、Ⅳ～Ⅵ及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」については調査書で評価します。

○学校推薦型選抜

《一般枠》

Ⅰ～Ⅵ及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」に対しては面接を課します。また、出願書類（調査書、推薦書等）を加え、総合して判定します。

《GFL 特別枠（一般枠との併願を含む）》

1～6及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」に対しては面接を課します。また、出願書類（調査書、推薦書、志願理由書、英語外部検定試験の成績）を加え、総合して判定します。

○総合型選抜

1～6及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」に対しては面接を課します。また、出願書類（調査書、志望理由書、自己推薦書）を加え、総合して判定します。

○私費外国人留学生選抜

日本語での大学教育を受けられる日本語能力を身につけているかどうかを判断するために日本留学試験を課しています。1～6及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」に対しては面接を課します。さらに、英語外部検定試験の成績及び成績証明書を加え、総合して判定します。

○帰国生選抜

1～6及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」に対しては面接を課します。また、出願書類を加え、総合して判定します。

○3年次編入学

1～6及び「物理学・数学及び化学に関心を持っていること」に対しては面接を課します。また、出身学校の成績証明書及び人物調書を加え、総合して判定します。

<入学者選抜方法における重点評価項目>

該当する学力の3要素に「○」を付けています。なお、○の記号は、配点を示したものではありません。

入試区分	入学者選抜方法	該当する「学力の3要素」		
		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働する態度
一般選抜 前期日程	大学入学共通テスト	○	○	
	学力試験	○	○	
	調査書			○
一般選抜 後期日程	大学入学共通テスト	○	○	
	面接	○	○	○
	調査書	面接時の参考資料として利用		
総合型選抜	面接	○	○	○
	調査書・志望理由書 ・自己推薦書	○	○	○
学校推薦型 選抜	面接	○	○	○
	調査書・推薦書 ・志願理由書（※） ・英語外部検定試験 の成績（※） ※はGFL特別枠志願 者及び併願で出願す る者のみ	面接時の参考資料として利用		
私費外国人留学生 選抜	日本留学試験	○	○	
	面接	○	○	○
	成績証明書	○		
	英語外部検定試験の 成績	○		
帰国生選抜	面接	○	○	○
	出願書類	面接時の参考資料として利用		
3年次編入学	面接	○	○	○
	成績証明書及び 人物調書	○	○	○